

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO  
CORSO DI STUDIO  
INFORMATICA APPLICATA

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Informatica Applicata                         |
| Città                 | NAPOLI  |
| Codicione             | 0630207301900001                              |
| Ateneo                | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale                                       |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                  |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                   |
| Classe di laurea      | LM-18   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                             |
| Erogazione            | Convenzionale                                 |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | Si   | Si   |

|  | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9    | 9    | 9    | 7    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 37   | 34   | 34   | 33   |

| Indicatore |  | Anno            | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013            | <b>10</b> | -      | 31,6                           | 30,5                  |
|            |  | 2014            | <b>11</b> | -      | 25,8                           | 28,5                  |
|            |  | 2015            | <b>15</b> | -      | 23,3                           | 29,6                  |
| iC00b      | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | Non disponibile |           |        |                                |                       |

|       |   |      |           |   |      |      |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2013 | <b>8</b>  | - | 24,7 | 26,0 |
|       |   | 2014 | <b>9</b>  | - | 22,2 | 24,6 |
|       |   | 2015 | <b>14</b> | - | 20,0 | 25,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>31</b> | - | 91,5 | 82,5 |
|       |   | 2014 | <b>33</b> | - | 71,7 | 77,4 |
|       |   | 2015 | <b>36</b> | - | 69,5 | 81,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2013 | <b>16</b> | - | 58,0 | 56,7 |
|       |   | 2014 | <b>19</b> | - | 42,2 | 51,2 |
|       |   | 2015 | <b>22</b> | - | 44,4 | 54,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | <b>15</b> | - | 54,1 | 53,6 |
|       |   | 2014 | <b>16</b> | - | 39,2 | 47,3 |
|       |   | 2015 | <b>22</b> | - | 40,7 | 49,6 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.                             | 2013            | 3   | 16  | <b>18,8%</b> | -            | -   | -   | 17,4                                 | 58,0 | 30,0% | 18,8                        | 56,7 | 33,1% |
|            |   | 2014            | 1   | 19  | <b>5,3%</b>  | -            | -   | -   | 18,0                                 | 42,2 | 42,7% | 18,4                        | 51,2 | 35,9% |
|            |   | 2015            | 1   | 22  | <b>4,5%</b>  | -            | -   | -   | 16,4                                 | 44,4 | 36,9% | 20,5                        | 54,5 | 37,6% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2013            | 3   | 8   | <b>37,5%</b> | -            | -   | -   | 7,1                                  | 21,3 | 33,5% | 8,0                         | 18,7 | 43,0% |
|            |   | 2014            | 1   | 10  | <b>10,0%</b> | -            | -   | -   | 7,3                                  | 20,6 | 35,2% | 8,7                         | 19,5 | 44,6% |
|            |   | 2015            | 0   | 4   | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 7,0                                  | 20,3 | 34,6% | 9,5                         | 20,2 | 47,1% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2013            | 1   | 10  | <b>10,0%</b> | -            | -   | -   | 3,7                                  | 31,6 | 11,8% | 9,1                         | 30,5 | 29,9% |
|            |   | 2014            | 0   | 11  | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 4,4                                  | 25,8 | 17,1% | 9,9                         | 28,5 | 34,8% |
|            |   | 2015            | 1   | 15  | <b>6,7%</b>  | -            | -   | -   | 2,7                                  | 23,3 | 11,6% | 10,4                        | 29,6 | 35,0% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013            | 16  | 15  | <b>1,1</b>   | -            | -   | -   | 45,1                                 | 14,8 | 3,1   | 50,9                        | 17,0 | 3,0   |
|            |   | 2014            | 19  | 16  | <b>1,2</b>   | -            | -   | -   | 46,8                                 | 15,9 | 2,9   | 53,7                        | 18,4 | 2,9   |
|            |   | 2015            | 22  | 13  | <b>1,7</b>   | -            | -   | -   | 48,3                                 | 17,7 | 2,7   | 58,3                        | 18,9 | 3,1   |
|            | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere   |                 |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |

|         |  |                 |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|--|-----------------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06    | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)         | Non disponibile |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento   | 2013            | 1      | 2      | <b>50,0%</b> | - | - | - | 4,0   | 4,7   | 84,7% | 3,9   | 4,4   | 89,5% |
|         |  | 2014            | 4      | 7      | <b>57,1%</b> | - | - | - | 5,9   | 7,3   | 80,3% | 4,7   | 5,6   | 84,3% |
|         |  | 2015            | 5      | 7      | <b>71,4%</b> | - | - | - | 6,1   | 7,2   | 83,8% | 5,4   | 6,0   | 89,1% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)  | 2013            | 102,53 | 123,00 | <b>0,8</b>   | - | - | - | 131,6 | 136,8 | 1,0   | 144,9 | 143,2 | 1,0   |
|         |  | 2014            | 112,81 | 132,00 | <b>0,9</b>   | - | - | - | 138,0 | 143,6 | 1,0   | 151,6 | 150,0 | 1,0   |
|         |  | 2015            | 93,75  | 111,00 | <b>0,8</b>   | - | - | - | 150,9 | 156,8 | 1,0   | 155,9 | 154,0 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |        |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |        |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 0   | 321 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 27,9 | 1.651,6 | 16,9%                       | 60,3  | 1.684,2 | 35,8%  |
|            |  | 2014 | 0   | 267 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 36,9 | 1.405,2 | 26,3%                       | 79,4  | 1.592,5 | 49,9%  |
|            |  | 2015 | 0   | 420 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 41,4 | 1.452,8 | 28,5%                       | 117,9 | 1.819,8 | 64,8%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                             | 2013 | 0   | 3   | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,7  | 8,1     | 87,7%                       | 1,4   | 8,9     | 161,8% |
|            |  | 2014 | 0   | 1   | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,4  | 8,3     | 51,7%                       | 1,6   | 9,6     | 163,6% |
|            | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del   | 2013 | 0   | 10  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,1  | 31,6    | 4,5%                        | 3,2   | 30,5    | 104,9% |

|      |   |      |   |    |             |   |   |   |     |      |       |     |      |        |
|------|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|--------|
| iC12 | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 11 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,4 | 25,8 | 15,5% | 3,9 | 28,5 | 135,2% |
|      |   | 2015 | 0 | 15 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 1,3 | 23,3 | 55,8% | 4,3 | 29,6 | 146,3% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |      |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |         | Media Atenei NON Telematici |         |         |       |
|------------|---|-----------------|------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|---------|---------|-------|
|            |   | Num             | Den  | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind     | Num                         | Den     | Ind     |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2013            | 15,8 | 60,0  | <b>26,3%</b> | -   | -   | -                                    | 30,6  | 60,0    | 51,0%                       | 33,5    | 60,0    | 55,8% |
|            |   | 2014            | 7,3  | 60,0  | <b>12,2%</b> | -   | -   | -                                    | 34,5  | 60,0    | 57,4%                       | 32,8    | 60,0    | 54,7% |
|            |   | 2015            | 20,6 | 60,0  | <b>34,3%</b> | -   | -   | -                                    | 31,1  | 60,0    | 51,9%                       | 33,5    | 60,0    | 55,9% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2013            | 7    | 8     | <b>87,5%</b> | -   | -   | -                                    | 20,9  | 24,7    | 84,4%                       | 23,1    | 26,0    | 88,6% |
|            |   | 2014            | 6    | 9     | <b>66,7%</b> | -   | -   | -                                    | 19,5  | 22,2    | 87,8%                       | 22,1    | 24,6    | 89,9% |
|            |   | 2015            | 13   | 14    | <b>92,9%</b> | -   | -   | -                                    | 17,8  | 20,0    | 89,0%                       | 23,0    | 25,3    | 90,9% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2013            | 4    | 8     | <b>50,0%</b> | -   | -   | -                                    | 16,0  | 24,7    | 64,7%                       | 18,1    | 26,0    | 69,5% |
|            |   | 2014            | 2    | 9     | <b>22,2%</b> | -   | -   | -                                    | 16,4  | 22,2    | 73,9%                       | 17,3    | 24,6    | 70,4% |
|            |   | 2015            | 8    | 14    | <b>57,1%</b> | -   | -   | -                                    | 13,9  | 20,0    | 69,5%                       | 18,3    | 25,3    | 72,3% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013            | 4    | 8     | <b>50,0%</b> | -   | -   | -                                    | 16,0  | 24,7    | 64,7%                       | 18,2    | 26,0    | 69,8% |
|            |   | 2014            | 2    | 9     | <b>22,2%</b> | -   | -   | -                                    | 16,6  | 22,2    | 74,8%                       | 17,4    | 24,6    | 71,0% |
|            |   | 2015            | 8    | 14    | <b>57,1%</b> | -   | -   | -                                    | 14,0  | 20,0    | 70,0%                       | 18,5    | 25,3    | 73,0% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2013            | 1    | 8     | <b>12,5%</b> | -   | -   | -                                    | 8,1   | 24,7    | 32,9%                       | 9,7     | 26,0    | 37,3% |
|            |   | 2014            | 0    | 9     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 10,2  | 22,2    | 45,9%                       | 10,0    | 24,6    | 40,7% |
|            |   | 2015            | 1    | 14    | <b>7,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,2   | 20,0    | 36,0%                       | 10,1    | 25,3    | 40,1% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013            | 1    | 8     | <b>12,5%</b> | -   | -   | -                                    | 8,1   | 24,7    | 32,9%                       | 9,8     | 26,0    | 37,8% |
|            |   | 2014            | 0    | 9     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 10,8  | 22,2    | 48,6%                       | 10,3    | 24,6    | 41,9% |
|            |   | 2015            | 1    | 14    | <b>7,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,3   | 20,0    | 36,5%                       | 10,3    | 25,3    | 40,6% |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013            | 1    | 11    | <b>9,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 15,5  | 29,4    | 52,8%                       | 15,7    | 26,9    | 58,3% |
|            |   | 2014            | 2    | 6     | <b>33,3%</b> | -   | -   | -                                    | 14,0  | 25,1    | 55,7%                       | 14,8    | 26,4    | 56,3% |
|            |   | 2015            | 0    | 8     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 14,6  | 24,7    | 59,0%                       | 15,5    | 26,7    | 57,9% |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | Non disponibile |      |       |              |     |     |                                      |       |         |                             |         |         |       |
| iC19       | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore  | 2013            | 768  | 816   | <b>94,1%</b> | -   | -   | -                                    | 876,3 | 984,9   | 89,0%                       | 960,1   | 1.089,3 | 88,1% |
|            |   | 2014            | 840  | 1.032 | <b>81,4%</b> | -   | -   | -                                    | 938,3 | 1.114,3 | 84,2%                       | 1.022,6 | 1.225,2 | 83,5% |

|                    |      |     |     |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|--------------------|------|-----|-----|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| di docenza erogata | 2015 | 696 | 888 | <b>78,4%</b> | - | - | - | 1.010,7 | 1.157,8 | 87,3% | 1.028,3 | 1.256,6 | 81,8% |
|--------------------|------|-----|-----|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21<br>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2013 | 7   | 8   | <b>87,5%</b> | -            | -   | -   | 22,4                                 | 24,7 | 90,8% | 23,7                        | 26,0 | 91,2% |
|   | 2014 | 6   | 9   | <b>66,7%</b> | -            | -   | -   | 19,6                                 | 22,2 | 88,3% | 22,3                        | 24,6 | 90,8% |
|   | 2015 | 13  | 14  | <b>92,9%</b> | -            | -   | -   | 17,8                                 | 20,0 | 89,0% | 23,5                        | 25,3 | 92,8% |
| iC22<br>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2013 | 1   | 6   | <b>16,7%</b> | -            | -   | -   | 7,3                                  | 25,1 | 29,0% | 8,5                         | 26,4 | 32,4% |
|   | 2014 | 0   | 8   | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 8,4                                  | 24,7 | 34,1% | 9,1                         | 26,7 | 34,2% |
|   | 2015 | 0   | 9   | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 9,3                                  | 22,2 | 41,9% | 9,7                         | 25,4 | 38,3% |
| iC23<br>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0   | 8   | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 1,4                                  | 24,7 | 5,8%  | 0,5                         | 26,0 | 1,9%  |
|   | 2014 | 0   | 9   | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,0                                  | 22,2 | 0,0%  | 0,0                         | 24,6 | 0,1%  |
|   | 2015 | 0   | 14  | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,0                                  | 20,0 | 0,0%  | 0,4                         | 25,3 | 1,5%  |
| iC24<br>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2013 | 5   | 11  | <b>45,5%</b> | -            | -   | -   | 4,3                                  | 29,4 | 14,5% | 3,8                         | 26,9 | 14,1% |
|   | 2014 | 1   | 6   | <b>16,7%</b> | -            | -   | -   | 2,6                                  | 25,1 | 10,2% | 3,3                         | 26,4 | 12,6% |
|   | 2015 | 1   | 8   | <b>12,5%</b> | -            | -   | -   | 5,9                                  | 24,7 | 23,7% | 4,6                         | 26,7 | 17,1% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore  | Anno | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|---|------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|   |      | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC25<br>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS   |      | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |
| iC26<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  |      | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |
| iC26BIS<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) |      | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore  | Anno | CdS |     |            | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |      |     |
|---|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|-----|
|   |      | Num | Den | Ind        | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den  | Ind |
| iC27<br>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2013 | 31  | 6,8 | <b>4,6</b> | -            | -   | -   | 81,3                                 | 8,2 | 9,9 | 75,1                        | 9,1  | 8,3 |
|   | 2014 | 33  | 8,6 | <b>3,8</b> | -            | -   | -   | 79,6                                 | 9,3 | 8,6 | 80,2                        | 10,2 | 7,9 |
|   | 2015 | 36  | 7,4 | <b>4,9</b> | -            | -   | -   | 76,0                                 | 9,6 | 7,9 | 85,7                        | 10,5 | 8,2 |
| iC28<br>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 10  | 4,2 | <b>2,4</b> | -            | -   | -   | 24,9                                 | 4,4 | 5,7 | 28,0                        | 5,5  | 5,1 |
|   | 2014 | 13  | 4,4 | <b>3,0</b> | -            | -   | -   | 31,1                                 | 5,9 | 5,3 | 32,1                        | 6,4  | 5,0 |
|   | 2015 | 16  | 4,0 | <b>4,0</b> | -            | -   | -   | 25,6                                 | 6,2 | 4,1 | 33,0                        | 6,9  | 4,8 |

PDF generato il 21/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

CdS INFORMATICA APPLICATA - Scheda di Monitoraggio 2016

Gli indicatori scelti sono suddivisi in due classi, ovvero quelli che evidenziano i punti di debolezza e i punti di forza del corso di Studio in INFORMATICA APPLICATA.

Indicatori che evidenziano punti di debolezza:

(sezione iscritti) Avvii di carriera al primo anno (I.D.2 dell'obiettivo O.D.2 del PSA e azioni programmate nei precedenti documenti di riesame annuale e ciclico finalizzate all'orientamento in ingresso e all'attrattività).

L'indicatore è del 34% inferiore alla media dell'area geografica per gli atenei non telematici. Il risultato è comunque non negativo se rapportato al piano nazionale, considerando che il numero di iscrizioni ad Atenei di taglia maggiore e in corsi di studio in Informatica anche unici, quali Genova, Milano si assesta sulle stesse percentuali. La causa principale è strutturale, in quanto i laureati in Informatica riescono a inserirsi nel mondo del lavoro con le competenze acquisite nel corso di laurea di primo livello. Le azioni intraprese per l'orientamento in ingresso alla laurea magistrale fanno ben sperare per un aumento delle iscrizioni. Ciononostante, le azioni da intraprendere devono essere continue e volte anche

allesterno dell'ateneo, mettendo in evidenza la specificità dell'offerta formativa del CdS.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (coerenza con punti I.D.9.4 dell'obiettivo O.D.9 e I.D.10.1 dell'obiettivo O.D.10 del PSA, azioni programmate nei precedenti documenti di riesame annuale e ciclico finalizzate alla riduzione del tempo medio del conseguimento della laurea).

Gli studenti magistrali lavorano in maggioranza a tempo pieno o parziale (circa il 77%); questo rallenta, se non opportunamente monitorato, il processo di conseguimento della laurea. D'altra parte, per gli studenti di CdS altamente professionalizzanti come Informatica, che conducono ad un pieno inserimento lavorativo per i laureati triennali, è difficile conseguire la laurea magistrale senza prendere in considerazione la pletera di offerte di lavoro presenti sul mercato. Il dato oggettivo, da un'attenta analisi, conferma che per studenti che non lavorano, la durata della magistrale è di 2 anni come richiede il percorso di studi, mentre per studenti con attività lavorativa a tempo pieno o parziale, la durata si estende comunque non oltre il doppio della durata normale del percorso di studi.

iC10-iC11-iC12 dal Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il livello di internazionalizzazione del CdS appare non adeguato, confrontando i dati con quelli della Media Area Geografica non telematici (iC10 = 28,5%, iC11 = 51,7%, iC12 = 55,8%), seppure, da un'analisi attenta dei dati, è totalmente in linea con quello di altri CdS di laurea magistrale dell'Ateneo. A tale riguardo, si sottolinea come nel 2016/17 ci siano state alcune iscrizioni di laureati da Atenei stranieri, ma si sottolinea anche che gli stessi avevano provato ad iscriversi già nella.a. 2015/2016 senza però riuscirci, stante le difficoltà burocratiche riscontrate. Appare chiara la necessità dello snellimento di procedure burocratiche nell'accogliere studenti stranieri in fase di iscrizione, così come altre azioni di internazionalizzazione già nella programmazione triennale di Ateneo.

Indicatori che evidenziano punti di forza:

IC7: Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (I.D.10.3: Obiettivo O.D.10 del PSA e azioni programmate nei precedenti documenti di riesame annuale e ciclico finalizzate alla soddisfazione e all'occupabilità).

Come da dati Almalaurea il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) è del 100,0, che, insieme al dato che circa il 77% degli studenti svolge attività di lavoro anche parziale durante il percorso di studi, fa del CdS in INFORMATICA APPLICATA uno dei migliori CdS di Ateneo per perseguire l'obiettivo O.D.10 del PSA, relativamente al potenziamento dell'offerta di tutti quei servizi finalizzati ad agevolare l'inserimento degli studenti e dei laureati nel mondo del lavoro.

(sezione valutazione della didattica) (obiettivo O.D.1 del PSA relativamente all'incremento della politica di assicurazione della qualità nei processi relativi alla didattica).

La qualità della didattica percepita dagli studenti (più che soddisfacente) attesta il CdS tra i migliori dell'Ateneo. Infatti, dai dati relativi alle schede di valutazione compilate dagli studenti (dati aggregati relativi al Corso di Studio), come anche rilevato dalla Relazione del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti OPIS dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope a.a.2015-16, si evince il valore di massima soddisfazione per l'intero Ateneo. Infatti, si riscontra da parte degli studenti del CdS in INFORMATICA APPLICATA una percentuale del 81% di risposte Decisamente SI per la soddisfazione, così come anche la domanda critica (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?), ottiene la massima percentuale degli studenti che indicano Decisamente SI da parte degli studenti del CdS in INFORMATICA APPLICATA con una percentuale del 51%. Anche i dati Almalaurea supportano il dato precedente; infatti, gli studenti rilevano molto adeguato per il 75% la formazione professionale acquisita all'università (%) ai fini dell'inserimento lavorativo.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (Obiettivo O.D.11 del PSA).

La percentuale pari al 92,9% è più alta della media per area geografica (89%) e della media Atenei (90,9%), attestando la capacità del CdS di seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso: frequenza lezioni/preparazione/superamento dell'esame. Per approfondire il significato dell'indicatore, sono stati analizzati i seguenti ulteriori indicatori:

o iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, pari al 34,3%

o iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, pari al 57,1%

o iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, pari al 57,1%

Tali indicatori hanno una varianza media del 8% rispetto a quelli, nel triennio, della media dell'area geografica di tutti gli atenei non telematici. Considerando che, da un'analisi attenta relativamente al momento in cui gli studenti si iscrivono, la maggioranza degli studenti si iscrive al termine ultimo di iscrizione della fine di febbraio, appare chiaro che gli studenti abbiano la possibilità di seguire i corsi solo al secondo semestre, da cui le percentuali iC15 e iC15bis appaiono essere più che positive.

#### Azioni per Avvii di carriera al primo anno

Poiché gli insegnamenti del CdS sono caratterizzati dall'Intelligenza Artificiale, Big Data e Cloud Computing, un'azione, che recepisce positivamente le indicazioni del comitato paritetico e del comitato di indirizzo, è quella di meglio caratterizzare il CdS anche attraverso l'uso di titoli chiari ed attrattivi, rendendolo in tal modo unico in Regione ed uno tra i pochi a livello nazionale. La caratterizzazione del CdS in Artificial Intelligence e Big Data, è anche in linea con le linee dell'Associazione Italiana per l'Information Technology (ASSINFORM) operanti in Italia aderente a Confindustria (fonte Le Competenze Digitali 4.0), secondo cui le due parole chiave hanno un Skill Digital Rate (SDR) molto elevato nelle nuove professioni, con rilevante presenza di skill connesse a nuove tecnologie emergenti. A supporto dell'elevata attrattività del CdS in tali tematiche, sono state firmate dal DIST due accordi per la realizzazione di iniziative congiunte di cooperazione scientifica e tecnologica nel settore della ricerca e innovazione al fine di creare soluzioni prototipali con Accenture e NTT-Data. Altre azioni saranno il potenziamento dell'offerta formativa in termini di insegnamenti del SSD INF/01 e il potenziamento delle attività di modalità e-learning attivando anche una versione MOOC della laurea magistrale, organizzare eventi open day in entrata pre-seduta di laurea, riduzione dell'utenza sostenibile, eliminazione o riedizione del bando di accesso alla magistrale, borse di studio per studenti meritevoli in entrata, coinvolgimento di circa l'80% degli studenti in attività lavorative part-time o internship presso aziende e laboratori di ricerca, oltre all'aggiornamento continuo dei contenuti formativi degli insegnamenti in concertazione con il mondo del lavoro, in accordo con quelle degli obiettivi O.D.9, O.D.13 e O.D.14 del PSA.

#### Azioni per iC02:

Nella.a. 2017/18, inoltre, per gli insegnamenti già erogati in modalità blended e-learning in inglese si avranno tutor virtuali per fornire assistenza sia in presenza sia per via telematica e implementazione di servizi automatizzati avanzati di risposta a domande frequenti, basati su tecniche di machine learning. Potenziare l'offerta formativa, anche attraverso short-course, quale IIOS Foundation nell'ambito dell'Accordo Apple - UniParthenope relativo al triennio 2016-2019, o attività di ricerca di cui riconoscere i crediti in termini di esami a scelta.

#### Azioni per iC10-iC11-iC12:

Il CdS si è candidato al processo di Internazionalizzazione A.D.8.8 Attivazione di corsi di studio in lingua inglese in blended e-learning con l'obiettivo di incrementare il numero degli insegnamenti previsti nell'ambito dell'offerta formativa in lingua straniera del Programmazione Triennale 2016-2018. Inoltre, il CdS sta discutendo la possibilità di erogare l'intera offerta formativa in e-learning o telematica anche in lingua inglese. Tale azione segue l'iniziativa già messa in atto per alcuni insegnamenti, per i quali esiste materiale didattico in audio/video in lingua inglese. A questa trova necessaria applicazione una comunicazione di Ateneo adeguata ed efficace sulle iniziative ed offerta formativa del CdS sugli opportuni canali di comunicazione.